**Pandemias y biodiversidad**

Presentación con vídeos y actividades sobre la relación entre las pandemias y la pérdida de biodiversidad

**Descripción**

Con este recurso se pretende manifestar la importante relación que hay entre la pérdida de biodiversidad y el origen de las pandemias. A través de vídeos, gráficos y noticias y mediante preguntas guiadas se irá haciendo patente esta relación.

Dirigido a 3º y 4º ESO

**Objetivos**

Identificar la intrínseca relación que existe entre la pérdida de biodiversidad y las pandemias.

Conocer las consecuencias del impacto ambiental de la actividad humana sobre los recursos naturales

**Procedimiento**

1- Se pasará al alumnado un cuestionario de ideas previas vía teams.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=7iKSZuXVOUWYfqMBWrbfMc-PxpfJWhRLoCahBN5I9TlUQktBWTBIQlhBQjY1TVlJQ1E1VlNPTVc4Qi4u>

2- Visualización de un vídeo sobre pandemias y biodiversidad con actividades intercaladas mediante edpuzzle

<https://edpuzzle.com/media/5ed5fe00178dd03ee638bc23>

Por si no funcionara el enlace de edpuzzle es este vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=TLB5UsnO-dY&feature=emb_imp_woyt>

3- Se usará una presentación de power point para ir resolviendo las cuestiones planteadas en el cuestionario inicial y las ideas que vieron en el vídeo anterior. La idea es ir debatiendo entre todos sobre el tema para compartir las opiniones. La presentación contiene enlaces de edpuzzle a vídeos cortos que profundizan en alguno de los conceptos que se tratan, tales como la biodiversidad.

Adjunto el PPT como archivo aparte

4- Podría proponerse un trabajo final a modo de reflexión, voluntario o no, elaborar un esquema resumen ya sea en cartulina, mediante alguna herramienta que permite hacer mapas conceptuales, bien mediante visual thinking o en el formato que cada alumno , o bien un resumen personal. Incluso puede abrirse a que indaguen un poco más sobre el tema.

5- Buscar nuevos artículos, publicaciones sobre el tema. Este verano se han publicado estos artículos.

<https://elpais.com/ciencia/2020-08-05/la-reduccion-de-la-biodiversidad-favorece-la-aparicion-de-nuevas-pandemias.html>

<https://www.agenciasinc.es/Noticias/Los-cambios-en-el-uso-de-la-tierra-aumentan-el-riesgo-de-brotes-de-enfermedades-zoonoticas>

**Temporalización**

El cuestionario de ideas previas y la visualización del vídeo inicial puede realizarlos el alumnado individualmente en su casa, dando el margen que se considere oportuno. Posteriormente se necesitaría una sesión para desarollar la presentación y el debate. Y, por último, si se quiere ampliar, se dejará también el margen que cada profesor@ estime para la entrega de los trabajos.

**Evaluación**

El cuestionario hecho con forms nos da acceso a las respuestas.

Los vídeos de edpuzzle nos permiten controlar la visualización y las respuestas a las cuestiones planteadas.

Durante el desarrollo de la presentación valoraremos la participación activa del alumnado

Puse en práctica este recurso con 3º y 4º ESO durante las clases a distancia del confinamiento y funcionó, muy bien, inicialmente no encontraban relación entre los términos y les sorprendió mucho lo que vimos sobre el tema. Consideraron que era muy importante ser conscientes de ello y les motivó mucho el tema.

Autoría y fuentes

Elaborado por mí salvo el vídeo usado.

Marta Callejo Fernández